

Observaciones de Articulación Tomadas por los Maestros

Estudiante: _____ Escuela: _____
 Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____
 Persona completando este formulario: _____ Fecha _____

Direcciones: Escuche a su estudiante durante el tiempo que conversa con Ud. Preste atención a como su estudiante pronuncia las palabras. Indique cuales sonidos nota que su estudiante no pronuncia bien. Marque con una [X] en el "Si" si su hijo pronuncia el sonido bien o marque con una [X] en el "No" si su hijo pronuncia el sonido mal.

Sonido			Sonido		
	Si	No		Si	No
"p" como en: pato, sopa			"f" como en: foco, sofá		
"b" como en: beso, caballo			"s" como en: zapato, rosa, más		
"t" como en: tía, pato			"ll" o "y" como en: llave, calle, yo, ayuda		
"d" como en: dos, vestido, sed			"ch" como en: chico, leche		
"k" como en: casa, boca			"rr" como en: ratón, perro		
"g" como en: gato, lago			"ñ" como en: niño		
"m" como en: mesa, cama,			/x/ o "j" como en: jabón, caja, reloj		
"n" como en: no, mano, pan			/w/ o "gw" como en: hueso		
"r" como en: toro, comer,					
"l" como en: lápiz, pelota, sal					

****Recuerde que algunos de los consonantes ("b", "d", "g") tienen diferentes sonidos entre vocales (como el sonido "d" en "dolor" no es igual que en "nido" o la "b" en boca no es igual que "llave"). Otros cambios y omisiones de consonantes pueden existir y ser aceptable de acuerdo a su dialecto.**

Por favor escribe algunas palabras que son difíciles de pronunciar para su estudiante:
